

EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS A LA HORA DE REALIZAR ACTIVIDADES

ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

ACTIVIDADES

COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

JUSTIFICACIÓN

ACTIVIDAD 1: SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

En el polideportivo de tu barrio han abierto una piscina municipal. La entrada diaria cuesta 3 €, pero si vas a menudo hay varios bonos:

- 10 días = 25 €
- Un mes= 35 €
- Un año= 185 €

Decide que bono comprarías si vas:

- Dos días por semana todo el año.
- 20 días cada mes de verano (julio, agosto y septiembre)

- ❖ AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.
- ❖ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.
- ❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.
- ❖ COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.
- ❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA.
- ❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER.

- ✓ Le permite confiar en sí mismo a la hora de tomar una decisión.
- ✓ Resolver un problema requiere una lectura comprensiva del mismo.
- ✓ El problema aborda temas del mundo real de los niños y le prepara para desenvolverse en un futuro.
- ✓ Los conocimientos ya aprendidos le permiten resolver situaciones nuevas.

ACTIVIDAD 2: REPRESENTACIONES GRÁFICAS

El agua es un recurso muy escaso que debemos aprovechar. Observa en el gráfico lineal la cantidad de litros de agua que ha consumido una familia en cada semestre del año y en el de barras los litros consumidos en algunas actividades cotidianas. Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuántos litros de agua gastaron en el 2º semestre del año más que en el 1º?
- ¿Cuánto gastaron cada mes suponiendo que todos los meses gastaron lo mismo?
- Durante una semana, se ducharon 5 veces y se bañaron 2. La siguiente semana se ducharon 4 veces y se bañaron 3. ¿Qué semana gastaron más agua? ¿Cuántos litros más?

- ❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.
- ❖ TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL.
- ❖ COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.
- ❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER
- ❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

- ✓ La utilización de gráficos les va a permitir sintetizar y expresar más claramente la información que con los simples datos numéricos.
- ✓ Favorece el análisis de informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos
- ✓ Conciencia a los alumnos sobre la necesidad que tenemos todos de ahorrar agua y que debemos de hacer un esfuerzo para que no se agoten los recursos de los que disponemos.

ACTIVIDAD 3: NÚMEROS ENTEROS

A media noche el termómetro marcaba 4 grados bajo cero, y al mediodía había subido la temperatura 15 grados.

- ¿Qué temperatura marcaba el termómetro a mediodía?

Mañana se espera la misma temperatura nocturna pero por el día será de 15 grados:

- ¿Qué diferencia de grados va a haber entre el día y la noche?

- ❖ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA.
- ❖ COMPETENCIA MATEMÁTICA.
- ❖ COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO.
- ❖ COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER
- ❖ COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA

- ✓ Las matemáticas tienen un lenguaje propio, y es importante saber traducir las situaciones reales al lenguaje matemático y viceversa.
- ✓ Con la llegada del invierno vamos a empezar a hablar de grados bajo cero, y es importante que los alumnos sepan utilizarlos en términos matemáticos.

ACTIVIDADES QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS

| ACTIVIDADES | JUSTIFICACIÓN |
|---|--|
| ACTIVIDAD 4: Una vez realizada y comprendida por los alumnos la actividad uno, proponer a los alumnos otras situaciones problemáticas de similares características sobre los abonos de teatro infantil y sobre los pases del gimnasio del barrio. | ✓ Si ya saben los pasos a seguir, no estarán aprendiendo cosas nuevas y no pensarán. |
| ACTIVIDAD 5 Si en lugar de tener que buscar y analizar los datos contenidos en diferentes gráficos; se los proporcionamos nosotros, indicándoles que operaciones deben realizar. | ✓ El tipo de esfuerzo es mínimo. No tienen que pensar, y las tareas de reflexión y análisis no aparecen. |
| ACTIVIDAD 6 Realización mecánica de operaciones con números enteros. | ✓ Si no sabemos en que situaciones cotidianas se emplean los números enteros, no sirve de nada saber operar con ellos. |